

Plan estratégico 2025-2027

COMISIÓN DE ESTUDIOS DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE
SAIRI PIÑEROS

Visión

Consolidar la Comisión de Estudios de América Latina y el Caribe como una red regional crítica, inclusiva y activa de las geografías latinoamericanas y caribeñas que estudien colectivamente los desafíos sociales, territoriales, ambientales y políticos de la región.

Misión

Fomentar la colaboración académica entre instituciones, redes regionales, colectivos e investigadores e investigadoras para fortalecer el conocimiento geográfico con enfoque territorial, inclusivo y desde las voces del sur global.

Ejes Estratégicos y Acciones

Eje 1: Articulación regional y expansión de participantes.

Este eje busca fortalecer la presencia y participación de investigadores e investigadoras en geografía de América Latina y el Caribe. Para ello se llevarán a cabo las siguientes acciones

- Realizar una convocatoria abierta de participación a través de redes académicas. Para ello, se deberá contar con la participación de los miembros actuales que puedan ser embajadores en la difusión de la comisión en los diferentes escenarios académicos.
- Contactar e invitar a diferentes académicos y asociaciones nacionales y regionales.
- Establecer unas coordinaciones por país y/o áreas regionales para facilitar la adhesión y actividades a desarrollar.

Eje 2: Consolidación de presencia en espacios regionales clave

Con este eje estratégico se busca posicionar a la Comisión como un actor activo en eventos y espacios latinoamericanos de referencia.

- Participación de los miembros en escenarios como CLACSO, EGALC, entre otros y que estos sean plataforma para presentar la comisión y sumar integrantes.
- Organización de sesiones temáticas sobre la geografía en América Latina y el Caribe en los encuentros nacionales, el EGALC, conferencias temáticas de la UGI entre otros.
- Organizar conferencias temáticas UGI y/o apoyar la organización. Existe una propuesta de México para organizar una conferencia temática el año 2027.

Eje 3: Inclusión territorial y apoyo a geografías desde la periferia.

Con este eje se busca democratizar el acceso al conocimiento geográfico. Para ello se realizarían las siguientes acciones:

- Organizar workshops virtuales abiertos para investigadores de universidades periféricas y subrepresentadas.
- Crear un programa de mentoría sur-sur con geógrafos/as consolidados/as apoyando a investigadores emergentes.
- Promover becas o subsidios para participación en eventos y publicaciones.
- Apoyar la creación de programas de post grado en geografía.

Eje 4: Producción y difusión de conocimiento.

En este eje se busca impulsar la producción regional de conocimiento geográfico con impacto académico y territorial mediante las siguientes acciones:

- Coordinar la publicación de un dossier temático en una revista indexada sobre “Geografías Críticas y Desafíos Contemporáneos en América Latina y el Caribe”.
- Publicación de un libro sobre las geografías de América Latina y el Caribe en inglés.
- Establecer una colección editorial digital de acceso abierto de la Comisión.
- Promover proyectos colaborativos interinstitucionales con base en desafíos territoriales regionales (extractivismo, violencia, clima, desigualdades, etc.).

Evaluación

Los resultados de este plan de acción serán evaluados mediante:

- Número de países y nuevos miembros activos adheridos.
- Número de workshops y participantes de regiones periféricas.
- Número de publicaciones colectivas
- Participación en eventos internacionales (EGAL, CLACSO, UGI)
- Reuniones semestrales de revisión y ajuste de metas.